

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАУКИ ИНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ХИМИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**



Утверждаю

Директор ИПХФ РАН
академик С.М. Алдошин
«19» февраля 2015 г.

Положение о Научно-образовательном центре ИПХФ РАН

1. Общие положения

- 1.1 Научно-образовательный центр Института проблем химической физики РАН (далее именуемый "НОЦ") является структурным подразделением ИПХФ РАН.
- 1.2 НОЦ создается с целью интеграции научно-образовательного потенциала ИПХФ РАН и высших учебных заведений России, а также иных организаций, профильных направлениям деятельности ИПХФ РАН, для решения следующих задач:
 - обеспечения подготовки специалистов в области химической физики по приоритетным направлениям научных исследований, развиваемых в Институте, в целях подготовки кадрового резерва Института;
 - разработки учебно-методических материалов и подготовки магистерских программ по созданию новых специальностей обучения в ВУЗах;
 - координации и содействию выполнения совместных с ВУЗами научно-исследовательских работ в области химической физики;
 - привлечения научного потенциала ИПХФ РАН к участию на регулярной основе в непрерывном образовательном процессе.
- 1.3 НОЦ создается, реорганизуется и упраздняется приказом Директора на основании решения Учёного Совета ИПХФ РАН.
- 1.4 НОЦ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ, нормативными актами Федерального агентства научных организаций России, Министерства образования и науки РФ, решениями Президиума РАН, Уставом ИПХФ РАН в пределах полномочий, предоставленных настоящим Положением.

2. Основные направления деятельности и функции НОЦ

- 2.1. Основными направлениями деятельности НОЦ являются:
 - кооперация с научными и учебными учреждениями и организациями и совершенствование на этой основе системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов в области химической физики;
 - объединение кадровых ресурсов ИПХФ РАН и ВУЗов и совместное их использование для выполнения научных исследований и обучения студентов на основе отдельных договоров с ВУЗами;
 - выполнение научно-исследовательских работ с участием молодых исследователей;
 - создание новых программ обучения в области химической физики.
- 2.2. Для реализации данных направлений НОЦ выполняет следующие функции:
 - привлекает талантливую молодежь к выполнению работ в научно-образовательном центре, содействует их закреплению в сфере науки и высшего образования;

- оказывает содействие совершенствованию инфраструктуры в научном и образовательном процессах, формированию студенческих групп с углубленной подготовкой в области химической физики, разработке индивидуальных учебных программ, развитию системы дополнительного и послевузовского образования;
- внедряет в учебный процесс новые учебно-методические материалы;
- развивает и внедряет современные информационные технологии в научно-исследовательский и учебный процессы;
- содействует развитию существующих и установлению новых научных и образовательных связей с ВУЗами и научными центрами России, стран ближнего и дальнего зарубежья.
- организация и проведение молодежных конференций и семинаров

3. Управление НОЦ

- 3.1. НОЦ подчиняется непосредственно Директору ИПХФ РАН или уполномоченному им должностному лицу.
- 3.2. Непосредственное руководство деятельностью НОЦ осуществляет его Заведующий. Заведующий НОЦ утверждается в должности приказом Директора Института. Заведующий НОЦ несет персональную ответственность за все направления деятельности НОЦ и:
 - осуществляет оперативное управление деятельностью центра;
 - осуществляет подбор и расстановку кадрового состава Центра;
 - обеспечивает выполнение намеченной программы научных, учебных и производственных планов, развитие внешних связей;
 - разрабатывает стратегию развития и принципы взаимодействия НОЦ с ВУЗами;
 - разрабатывает планы подготовки научных кадров, в частности, создания магистерских программ.

4. Структура НОЦ и задачи его основных подразделений

- 4.1. Основными подразделениями НОЦ являются сектора. НОЦ включает в себя сектор высшей школы, сектор аспирантуры и сектор физико-химических исследований.
- 4.2. **Сектор высшей школы** обеспечивает деятельность на базе ИПХФ РАН факультета фундаментальной физико-химической инженерии МГУ имени М.В. Ломоносова, базовых кафедр ВУЗов, совместных с ВУЗами лабораторий, и осуществляет координацию работ с ВУЗами. Основными задачами сектора являются:
 - привлечение студентов к выполнению научно-исследовательских работ;
 - организация выполнения квалификационных работ, связанных с учебно-образовательной деятельностью;
 - привлечение ведущих специалистов ИПХФ РАН к разработке авторских программ учебных курсов магистерских программ по направлениям химической физики, чтению лекций и проведению практических занятий со студентами;
 - заключение договоров о сотрудничестве в области образования, науки, подготовки кадров между ИПХФ РАН и ВУЗами, на организацию и выполнение научных исследований студентами, дипломниками, аспирантами с целью повышения квалификационного уровня будущих научных работников в области химической физики;
 - организация прохождения практик студентами ВУЗов в подразделениях ИПХФ РАН;
 - формирование научно-образовательных групп на правах временных творческих коллективов;
 - организация разработки и издания учебной и учебно-методической литературы.

4.3. Сектор аспирантуры. Основными задачами сектора являются:

- привлечение молодых специалистов и выпускников ВУЗов Российской Федерации и стран ближнего и дальнего зарубежья в аспирантуру ИПХФ РАН, в том числе платную, с целью подготовки кадров высшей квалификации;
- реализация программ обучения в аспирантуре;
- повышение качества обучения в аспирантуре (организация и проведение лекций ведущих ученых по основным направлениям химической физики);
- организация и проведение экзаменов кандидатского минимума;
- осуществление контроля за выполнением индивидуальных планов обучения аспирантов;
- совершенствование языковой и философской подготовки соискателями, аспирантами для сдачи кандидатских экзаменов.

4.4. Сектор физико-химических исследований. Основной задачей сектора является вовлечение молодых сотрудников в научно-исследовательскую работу.

4.5. Структурные подразделения НОЦ возглавляют руководители секторов. Руководители секторов назначаются приказом Директора и отчитываются перед Заведующим НОЦ.

4.6. Штатное расписание НОЦ утверждается приказом Директора Института. К работе по планам НОЦ по распоряжению Директора могут привлекаться сотрудники Института, в том числе с созданием временных научно-образовательных групп.

4.7. Основными научно-учебными подразделениями НОЦ являются временные научно-образовательные группы (временные творческие коллективы).

5. Место расположения и материальная база НОЦ

5.1. Научно-образовательные группы действуют на площадях, закрепленных за отделами, лабораториями, кафедрами, в которых работают сотрудники научно-исследовательских групп.

5.2. В своей деятельности НОЦ по договоренности с руководителями организаций – партнеров и других учреждений использует производственно-техническую, материальную и лабораторную базу, информационные ресурсы (библиотеки, телекоммуникации и т.п.) этих организаций и учреждений.

6. Финансово-хозяйственная деятельность НОЦ

6.1. Основным принципом финансово-хозяйственной деятельности НОЦ является привлечение средств потребителей научно-образовательной деятельности НОЦ.

6.2. Финансовые средства НОЦ формируются за счет средств ИПХФ РАН в соответствии с утвержденной сметой и штатным расписанием НОЦ, а также за счет целевого финансирования научно-образовательных программ РАН, грантов, договоров и иных источников.

7. Другие вопросы организации деятельности НОЦ

7.1. Лица, проходящие обучение в НОЦ, обязаны заключать с ИПХФ РАН договора о конфиденциальности и договора о взаимоотношениях в части прав на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе, способные к правовой охране.

7.2. Ответственность за соблюдение правил охраны труда и техники безопасности во время учебных занятий и при выполнении научных исследований несут руководители подразделений, в помещениях которых выполняются работы или проводятся занятия, научные руководители студентов, аспирантов и молодых сотрудников, а также сами студенты, аспиранты и молодые сотрудники.